

The background of the top section is a teal-colored image showing school supplies: a calculator on the left, a ruler and a pen on the right, and a pair of glasses in the bottom right corner. A white rectangular box is overlaid on the center of this image, containing the main title.

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΣΤΟ ΕΡΓΟ “Assessing newly arrived migrants’ knowledge in Science and Math using augmented teaching material- Augmented Assessment”

Το **Athens Lifelong Learning Institute**, εταίρος του ευρωπαϊκού έργου Erasmus+ με τίτλο «Augmented Assessment», καλεί σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον προκειμένου να συμμετάσχουν στην εφαρμογή του έργου, που πρόκειται να υλοποιηθεί από τον Σεπτέμβριο του 2022 μέχρι τον Ιούνιο του 2023, υπό τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής που αναφέρονται παρακάτω. Η επιλογή θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τους υπόλοιπους εταίρους του Έργου.

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ και ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ του ΕΡΓΟΥ

Το έργο «Augmented Assessment» στοχεύει στην αποτελεσματικότερη αξιολόγηση των υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων των νεοαφιχθέντων μαθητών/τριών μεταναστών στους τομείς των Θετικών Επιστημών (π.χ. της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και των Μαθηματικών), με την χρήση εργαλείων επαυξημένης πραγματικότητας για την εκπαιδευτική ένταξη των μαθητών/τριών αυτών. Αυτό θα επιτευχθεί με την ανάπτυξη και την πιλοτική εφαρμογή μιας ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης με εύχρηστα εργαλεία αξιολόγησης τα οποία στηρίζονται στην επαυξημένη πραγματικότητα και με την υλοποίηση ενός επιμορφωτικού σεμιναρίου για δασκάλους και εκπαιδευτικούς σχετικά με την χρήση αυτών των εργαλείων και με την εφαρμογή τους εντός των σχολικών τάξεων. Πρόκειται για μια παρέμβαση, η οποία θα εφαρμοστεί πιλοτικά για ένα ολόκληρο σχολικό έτος σε πέντε (5) επιλεγμένα σχολεία στην ελληνική επικράτεια και θα εμπλέκει τουλάχιστον 20 εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το έργο «Augmented Assessment» περιλαμβάνει την διαμόρφωση ενός κοινού Ευρωπαϊκού πλαισίου για τις προαπαιτούμενες γνώσεις στις Θετικές Επιστήμες για μαθητές από 9 έως 15 ετών, την

δημιουργία υλικού αξιολόγησης αυτών των γνώσεων με την χρήση της επαυξημένης πραγματικότητας, και την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς που πρόκειται να εφαρμόσουν πιλοτικά την προσέγγιση του έργου στα σχολεία τους. Η διάρκεια του έργου είναι τρία (3) έτη, από το Νοέμβριο 2020 έως τον Οκτώβριο 2023.

Στο ανωτέρω πλαίσιο, σχολεία Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης θα έχουν τη δυνατότητα να λάβουν υποστήριξη από τους εταίρους του έργου προκειμένου να υλοποιήσουν δράσεις ενημέρωσης και εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών τους στα εργαλεία και την μεθοδολογία του έργου με στόχο την βέλτιστη αποτίμηση των υφιστάμενων γνώσεων των νεοαφιχθέντων μαθητών/τριών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και την επακόλουθη εκπαιδευτική τους ένταξη στα σχολεία αυτά. Οι Διευθυντές/ντριες και οι εκπαιδευτικοί των σχολείων που θα επιλεγούν θα έχουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση, την υλοποίηση και την αποτίμηση των εν λόγω δράσεων, απώτερος στόχος των οποίων είναι να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας μας αλλά και της Ευρώπης σε θέματα εκπαίδευσης παιδιών με μεταναστευτικό ή/και προσφυγικό υπόβαθρο.

Με την *παρούσα πρόσκληση θα επιλεγούν 5 σχολεία (και 3 αναπληρωματικά) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.*

Ειδικότερα, στο πλαίσιο της συμμετοχής τους στο έργο, οι εκπαιδευτικοί των σχολείων θα συμμετάσχουν στις εξής δράσεις:

- Ενημέρωση από τους συνεργάτες του έργου σχετικά με τη φιλοσοφία, τη μεθοδολογία και το υλικό που έχουν αναπτυχθεί.
- Συμμετοχή στην οργάνωση και υλοποίηση δράσεων ευαισθητοποίησης και ενδυνάμωσης της σχολικής αλλά και της ευρύτερης κοινότητας για την εκπαιδευτική ένταξη παιδιών με μεταναστευτικό/ προσφυγικό υπόβαθρο, τα οποία προσφάτως έχουν φτάσει στην χώρα μας
- Συμμετοχή **δύο (2)** εκπαιδευτικών από τα επιλεγμένα σχολεία, οι οποίοι, αφού συμμετέχουν στην «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» στην Βαρκελώνη τον Σεπτέμβριο του 2022, θα εκπαιδεύσουν **είκοσι (20)** συναδέλφους τους στην εφαρμογή και την δημιουργία εργαλείων αξιολόγησης με την χρήση επαυξημένης πραγματικότητας. Οι είκοσι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να διδάσκουν αντικείμενα που εμπίπτουν στις Θετικές Επιστήμες (π.χ. Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Μαθηματικά)
- Πιλοτική εφαρμογή των εργαλείων και της μεθοδολογίας του έργου με την καθοδήγηση των συνεργατών του έργου. Η πιλοτική εφαρμογή περιλαμβάνει την χρήση των εργαλείων επαυξημένης πραγματικότητας για την αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων **διακοσίων (200)** μαθητών στην χώρα μας, **30%** των οποίων θα είναι προσφάτως αφιχθέντες μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτικό/ προσφυγικό υπόβαθρο. Περιλαμβάνει επίσης την δημιουργία περισσότερων αντίστοιχων εργαλείων από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς ώστε να υποστηρίξουν επαρκέστερα την εκπαιδευτική ένταξη των μαθητών/τριων αυτών.
- Συμβολή στην αξιολόγηση και στη διάχυση των αποτελεσμάτων της εφαρμογής του έργου προς την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και την κοινωνία.

## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Η τελική επιλογή των σχολικών μονάδων θα γίνει με αξιολόγηση των αιτήσεων σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια, με σκοπό την καλύτερη δυνατή κατανομή της δράσης και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων της:

1. **Προφίλ του σχολείου αναφορικά με τους τρόπους σύνδεσης με παιδιά με μεταναστευτικό/ προσφυγικό υπόβαθρο, τα οποία προσφάτως έχουν φτάσει στην χώρα μας.**

2. **Σχολεία με υψηλό ποσοστό μαθητών με μεταναστευτικό/ προσφυγικό υπόβαθρο.** Ως υψηλό ποσοστό νοείται το 20% επί του συνόλου των μαθητών. Η φοίτηση μαθητών/τριών που ανήκουν σε άλλες ευπαθείς κοινωνικές ομάδες θα συνυπολογιστεί θετικά.
3. **Ενδιαφέρον σχολείου και παρουσία** εκπαιδευτικών με σχετικές δράσεις για παιδιά από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Το ενδιαφέρον, η δέσμευση και η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την ένταξη και υποστήριξη ευπαθών μαθητών/τριών θα συνυπολογιστεί θετικά.
4. **Συμμετοχή σε τρέχον ή ολοκληρωμένο Πρόγραμμα (ΕΣΠΑ ή/και Ευρωπαϊκό)** για την εκπαιδευτική ένταξη παιδιών με μεταναστευτικό/ προσφυγικό υπόβαθρο.
5. **Αντιπροσωπευτικότητα ως προς τη βαθμίδα (Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια)** και τη **γεωγραφική κατανομή** στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και αντιπροσωπευτικότητα αστικών και μη αστικών περιοχών, ώστε να διασφαλιστεί ένας βαθμός αποδεκτής στατιστικά κοινωνικο-οικονομικής στρωματοποίησης.

Σε κάθε περίπτωση, εφόσον δεν καταστεί δυνατή η επιλογή του ζητούμενου, σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια δείγματος σχολικών μονάδων, μπορούν να επιλεγούν περισσότερες σχολικές μονάδες της ίδιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

#### Σημειώνεται ότι:

- Η συμμετοχή των σχολείων είναι προαιρετική και δεν προβλέπεται οικονομική ενίσχυση των σχολείων.
- Για την οριστικοποίηση της συμμετοχής των σχολείων, **μετά την επιλογή τους**, θα ζητηθεί να υποβάλουν Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων το οποίο να εγκρίνει τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας και να ορίζει ομάδα εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν την πιλοτική εφαρμογή των δράσεων του έργου.

## ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί και οι Διευθυντές/ Διευθύντριες των σχολικών μονάδων οι οποίοι επιθυμούν να συμμετέχουν μπορούν να υποβάλουν την αίτησή τους **ηλεκτρονικά** στην ιστοσελίδα του Athens Lifelong Learning Institute.

Ημερομηνία **έναρξης** υποβολής αιτήσεων είναι η **10/6/2022** και **καταληκτική** ημερομηνία κατάθεσης αιτήσεων είναι η **10/7/2022**.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενες σχολικές μονάδες μπορούν να απευθύνονται στο Athens Lifelong Learning Institute στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://athenslifelonglearning.gr/el/>



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union